

Отчет

о выполнении рекомендаций по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения МБОУ «Малошильнинская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ (далее: План) 22.07.2021г.

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 20.05.2021г. №130/1 « О проведении мониторинга показателей системы работы школы с низкими результатами обучения » в мае 2021 года временной проблемной группой был проведен мониторинг показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения, в котором приняло участие МБОУ «Малошильнинская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ.

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании Экспертно-методического совета, по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации. На основании этих рекомендаций была разработана и утверждена приказом начальника МКУ «Управление образования» Дорожная карта по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей системы работы школы с низкими результатами обучения.

В целях повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами МБОУ «Малошильнинская СОШ», а также в целях оказания адресной методической помощи была определена школа-куратор МБОУ «Бетькинская СОШ».

На базе МБОУ «Бетькинская СОШ» было проведено совещание с целью определения работы по оказанию методической и информационно- методической помощи. Было определено, что успех реализации мероприятий по дорожной карте напрямую будет зависеть от качества взаимодействия его участников: педагогов школ, школы-куратора, и педагогов школы, включенных в реализацию мероприятий. Каждый участник проекта разделяет ответственность за его результат и готов к сотрудничеству с другими участниками проекта для достижения общих целей. Все действия в рамках реализации данного проекта в период с сентября по декабрь 2021 года будут основываться на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта.

Для того чтобы сделать взаимодействие эффективным, выстроена определенная траектория совместной деятельности указанных выше участников:

в результате посещения МБОУ «Малошильнинская СОШ» проведены беседы с руководством школы и педагогическим коллективом;

создана муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школе;


организовано консультирование всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта.

Контроль выполнения основных мероприятий Плана будет осуществлен муниципальной экспертно-методической группой, которая также осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Плана и вносит необходимые предложения по его корректировке.

Значительная динамика наблюдается по показателям, связанным с пониманием педагогами необходимости проектирования собственного профессионально-личностного развития, а также компетентность в способах умственной деятельности.

В ходе осуществления мониторинговых мероприятий и анализа проблем качества образования муниципальной экспертно-методической группой был выявлен факт, что существуют определенные разрывы между уровнем профессиональной подготовки имеющих педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты, а также преобладает эффект «профессионального выгорания».

Показатели итогового мониторинга, по которым у общеобразовательной организаций выявлены недостатки, свидетельствуют об упразднении проблем, что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Председатель экспертно-методической группы:  Шагимарданова Р.А.